

# ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Учебный центр «ВЕГА»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Главного управления МЧС России по Сахалинской

области

Андреев А.А

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «Учебный центр «Вега»

Бугаков Д.В.

1 ж жарта 2020 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессиональной подготовки

«Первоначальная подготовка спасателей к ведению поисково-спасательных работ»

Наименование профессии:

Спасатель

Квалификация:

Спасатель

Код профессии:

265534

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании примерной программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ, утвержденной заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 02 марта 2016 г.

В результате обучения по программе «Первоначальная подготовка спасателей к ведению поисково-спасательных работ» слушатели приобретают знания об основах оказания первой помощи, противопожарной, психологической, специальной (технической), тактико-специальной подготовкам, подготовке по связи, топографии и радиационной, химической и биологической защите.

#### 1.2. Планируемые результаты и задачи обучения

Формирование необходимых навыков и знаний по первоначальной подготовке спасателей, об основах оказания первой помощи, противопожарной, психологической, специальной (технической), тактико-специальной подготовкам, подготовке по связи, топографии и радиационной, химической и биологической защите.

В результате освоения программы слушатель должен знать:

содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров;

общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;

общие сведения об основных огнетушащих веществах;

общие сведения о пожарно-техническом оборудовании;

требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации;

приемы бесконфликтного общения;

общие принципы техник саморегуляции;

приемы саморегуляции;

возможные реакции на стрессовую ситуацию;

специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;

способы и приемы конструктивного общения;

назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения;

основные аварийно-химически опасные вещества (AXOB), техногенные источники радиационной опасности, источники биологической ЧС, их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них;

обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР), нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований, обязанности спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач, характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требования по охране труда при ведении ПСР, потенциально возможные ЧС в зоне ответственности, назначение, цели, задачи и возможности спасательных формирований;

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных чрезвычайных ситуаций (ЧС);

выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием:

правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ;

применять полученные знания и навыки в практической деятельности;

регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;

готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать;

ознакомление с приборами наблюдения, поиска пострадавших, разведки;

пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности;

ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью;

вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, и в очагах поражения, выполнять страховку и самостраховку, оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных работ, переносить большие физические и морально-психологические нагрузки, вести работы по спасанию домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей;

#### 1.3. Категория слушателей

Любые лица без предъявления требований к уровню образования

#### 1.4. Сроки реализации

146 часов

#### 1.5. Форма обучения

Очная, с отрывом от производства

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

# 2.1. Учебный план программы

<b>№</b> п/п	Наименование разделов	Всего, ч.	Аудиторные занятия,			льные	ная
			Ч.				
			Теорет.	Практич.	Лаборат. и практич.	Самостоятельные занятия ч.	Промежуточная аттестация
1	Оказание первой помощи	62	21	41			Зачет
2	Противопожарная подготовка	30	12	18			Зачет
3	Психологическая подготовка	20	9	11			Зачет
4	Специальная (техническая) подготовка	6	2	4			-
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	2	-			-
6	Подготовка по связи	2	2	-			-
7	Топография	2	2	-			-
8	Тактико-специальная подготовка	20	14	6			Зачет
	Итого:	144	64	80			
	Итоговая аттестация / Квалификационный экзамен	2					
	Итого:	146					

# 2.2. Календарный учебный план

В форме расписания занятий при наборе группы на обучение

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Материально-техническое оснащение:

- Учебные классы, оснащенные компьютером, проектором, экраном, наглядными пособиями
- Плакаты
- Схемы
- Макеты
- Карты
- Видеофильмы
- Кинофильмы
- Огнетушители
- Средства индивидуальной защиты
- Кабинет доврачебной подготовки
- Теплодымокамера с лабиринтом изменяющихся конфигураций
- Вышка для проведения высотных работ
- База ГДЗС
- Учебно-тренировочный комплекс (тренажеры)
- СИЗ/оборудование для проведения практических занятий (Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации, воздушный дыхательный аппарат, изолирующий дыхательный аппарат, защитный костюм, воздушный компрессор, медицинские носилки, устройство радиосвязи, дымовая камера, тренога с лебёдкой, страховочные привязи, страховочные стропы, защитные костюмы пожарных, защитная обувь, шлема пожарных, защитные перчатки, балаклавы).

#### Кадровые условия:

Образовательный процесс осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения ЧОУ ДПО «Учебный центр «ВЕГА», имеющие высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой программы.